

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Удовиченко А.И.



подпись

19.06.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 Мировая экономика**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01
Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Европейские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная / очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** РВиЭЭС
- 6. Составители программы:** к.э.н, доцент Д.Г.Ломсадзе
- 7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол № 6
от 19.06.2019

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей.

Задачи:

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «ресурсы мировой экономики», «интеграционные процессы в мировой экономике»
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мировой хозяйственной системы;
- выработка системного подхода к анализу особенностей глобализации как качественно нового этапа развития мировой экономики;
- осмысление представления о сущности, природе, формах, механизмах процессов интеграции в мировой экономике, о ресурсном потенциале современного мирового хозяйства и национальных экономик

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1,2.	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-1,2.	ПК-1.2. Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: ресурсы, необходимые для реализации решений Уметь: осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144.

Форма промежуточной аттестации: *ЭКЗАМЕН*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 3 сем.	-
Аудиторные занятия	50	50	-	-
в том числе:				
лекции	16	16	-	-
практические	34	34	-	-
Самостоятельная работа	58	58	-	-
Экзамен	36	36	-	-
Итого:	144	144	-	-

13.1 Содержание дисциплины:

Лекции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия мирового хозяйства. Международное разделение труда	Основные термины и понятия. Сущность международных экономических отношений. Международное разделение труда. Специализация и кооперирование в мировой экономике.
2	Структура и субъекты мировой экономики. Типология стран мира	Структура мировой экономики. Типология стран мира: развитые страны, страны с развивающимися экономиками, страны с переходными экономиками.
3	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики.	Глобальные проблемы современного мира и их влияние на мировую экономику. Процессы глобализации в мировой экономике. Регионализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы современного мира. Глобальный экономический кризис.

4	Интеграционные процессы в мировой экономике..	Экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Интеграционные экономические объединения. Европейский союз - как модель экономической интеграции. НАФТА, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, БРИКС, СНГ, ЕврАзЕС.
5	Международные экономические организации	Наднациональные международные экономические организации. МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонские клубы кредиторов и др.
6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	Национальные экономики как институциональная основа мировой экономики. Роль ведущих стран мира в мировой экономике. Экономика США, Германии, Франции, Великобритании, Китая, России и др. стран
7	Международные корпорации в мировой экономике.	Роль ТНК в мировой экономике. Крупнейшие глобальные и международные корпорации. Роль ТНК в инвестиционных процессах мировой экономики. Технологическая специализация ТНК в системе МРТ. Роль ТНК в интернационализации международного бизнеса.
8	Отраслевая структура мировой экономики.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Пространственно-территориальная специализация отраслей мировой экономики. Добывавшие и энергетические отрасли., обрабатывающие отрасли, сервисные отрасли и сфера услуг мировой экономики.

Практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Специализация и кооперация в системе международного разделения труда.	Сущность международных экономических отношений. Международное разделение труда. Специализация и кооперирование в мировой экономике.
2	Показатели СНС в типологизации стран мировой экономики.	Типология стран мира: развитые страны, страны с развивающимися экономиками,

		страны с переходными экономиками.
3	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики.	Глобальные проблемы современного мира и их влияние на мировую экономику. Процессы глобализации в мировой экономике. Регионализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы современного мира. Глобальный экономический кризис.
4	Интеграционные процессы в мировой экономике..	Экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Интеграционные экономические объединения. Европейский союз - как модель экономической интеграции. НАФТА, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, БРИКС, СНГ, ЕврАзЭС.
5	Роль международных экономических организации в мировой экономике.	Наднациональные международные экономические организации. МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонские клубы кредиторов и др.
6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	Национальные экономики как институциональная основа мировой экономики. Роль ведущих стран мира в мировой экономике. Экономика США, Германии, Франции, Великобритании, Китая, России и др. стран
7	ТНК.в мировой экономике.	Роль ТНК в мировой экономике. Крупнейшие глобальные и международные корпорации. Роль ТНК в инвестиционных процессах мировой экономики. Технологическая специализация ТНК в системе МРТ. Роль ТНК в интернационализации международного бизнеса.
8	Особенности отраслевой структуры мировой экономики.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Пространственно-территориальная специализация отраслей мировой экономики. Добывавшие и энергетические отрасли., обрабатывающие отрасли, сервисные отрасли и сфера услуг мировой экономики.

13.2 Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят. работа	Всего
1	Основные понятия мирового хозяйства. Международное разделение труда	2	4	-	6	12
2	Структура и субъекты мировой экономики. Типология стран мира	2	4	-	6	12
3	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики.	2	4	-	8	14
4	Интеграционные процессы в мировой экономике...	2	4	-	8	14
5	Международные экономические организации	2	4	-	8	14
6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	2	4	-	8	14
7	Международные корпорации в мировой экономике.	2	4	-	8	14
8	Отраслевая структура мировой экономики.	2	4	-	8	14
Итого:		16	32	-	60	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ломакин, В. К. <i>Мировая экономика : учебник</i> / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.
2.	<i>Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие</i> / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – DOI 10.23681/482725. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Шкваря, Л. В. <i>Мировая экономика: схемы и таблицы</i> / Л. В. Шкваря. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02123-2. – Текст : электронный.
4	<i>Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник</i> / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата обращения: 29.06.2021). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
5	Шабалина, Т. А. <i>Мировая экономика : учебно-методическое пособие</i> / Т. А. Шабалина ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 64 с. – Режим доступа:

	по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272360 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.
6	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.</i>
7	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	http://www.wto.org/ Статистика Всемирной торговой организации
	http://www.worldbank.org Данные Мирового банка

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные понятия мирового хозяйства. Международное разделение труда	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе
2	Структура и субъекты мировой экономики. Типология стран мира	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	- 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях
3	Глобальные	ПК - 1.2		эссе

	проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	
4	Интеграционные процессы в мировой экономике...	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, эссе, доклады
5	Международные экономические организации	ПКВ - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе
6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	ПК-1.2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе

7	Международные корпорации в мировой экономике.	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК – 1.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады
8	Отраслевая структура мировой экономики.	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК – 1.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью эссе:

Темы эссе

1. Понятие и структура мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.

4. Международные экономические отношения (формы).
5. Международное разделение труда (МРТ) – основа международного обмена.
6. Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
7. Глобализация хозяйственной жизни как объективная необходимость.
8. Потенциал мировой экономики.
9. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Классификация. Экономические аспекты
10. Основные типы государств (группы стран) в мировой экономике и их главные особенности.
11. Показатели развития мировой экономики.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и глобальные проблемы мирового хозяйства.
13. Европейский союз (ЕС): состояние и перспективы.
14. Транснациональные корпорации (ТНК), их качественные признаки, виды, мотивы возникновения и влияние на мировую экономику.
15. Международные экономические организации и их роль в развитии мирового хозяйства.
16. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО.
17. Мировой рынок: его сущность и черты. Мировые товарные рынки.
18. Мировые цены и их функции.
19. Понятие международной конкуренции и конкурентоспособности страны.
20. Теория международной торговли. Структура мировой торговли.

Критерии оценивания эссе

Отлично:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции, обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Хорошо:	Эссе демонстрирует четкое ориентирование в тенденциях развития международных отношений с

	учетом экологического фактора, приводятся конкретные примеры для подтверждения своей позиции или обозначаются положительные и отрицательные (риски) стороны тренда
Удовлетворительно:	Обозначаются положительные и отрицательные стороны (риски) экологического тренда, однако собственная позиция обучающегося отсутствует
Неудовлетворительно:	Аналитические выводы отсутствуют, эссе носит публицистический характер

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ:

1. Сущность понятия «Мировая экономика»
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
4. Типология стран мира.
5. Развитые страны в мировой экономике
6. Развивающиеся страны в мировой экономике
7. Страны с переходной экономикой.
8. Международное разделение труда и его значение для развития мирового хозяйства.
9. Интеграционные объединения в мировой экономике.
10. Этапы развития интеграционных процессов в экономике на примере ЕС.
11. Международная трудовая миграция: причины и направления.
12. Глобализация мировой экономики.
13. Международная торговля: её структура и динамика.
14. Роль природных ресурсов в мировой экономике
15. Роль научных ресурсов в мировой экономике.
16. Роль финансовых ресурсов в мировой экономике..
17. Роль трудовых ресурсов в мировой экономике.
18. Внешнеторговая политика государств, её экономические инструменты.
19. Международные экономические организации..
20. Валютная система и её эволюция.
21. Европейская и Ямайская валютные системы.
22. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.
23. Механизмы регулирования валютного курса.
24. Положительные и отрицательные результаты международной трудовой миграции.
25. Международная торговля товарами.

26. Международная торговля услугами.
27. Международное регулирование внешней торговли и Всемирная торговая организация.
28. Особенности современных мировых рынков труда.
29. Роль ТНК в мировой экономике.
30. Место России в мировой экономике.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>

<p>процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

<p>пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>		
---	--	--